

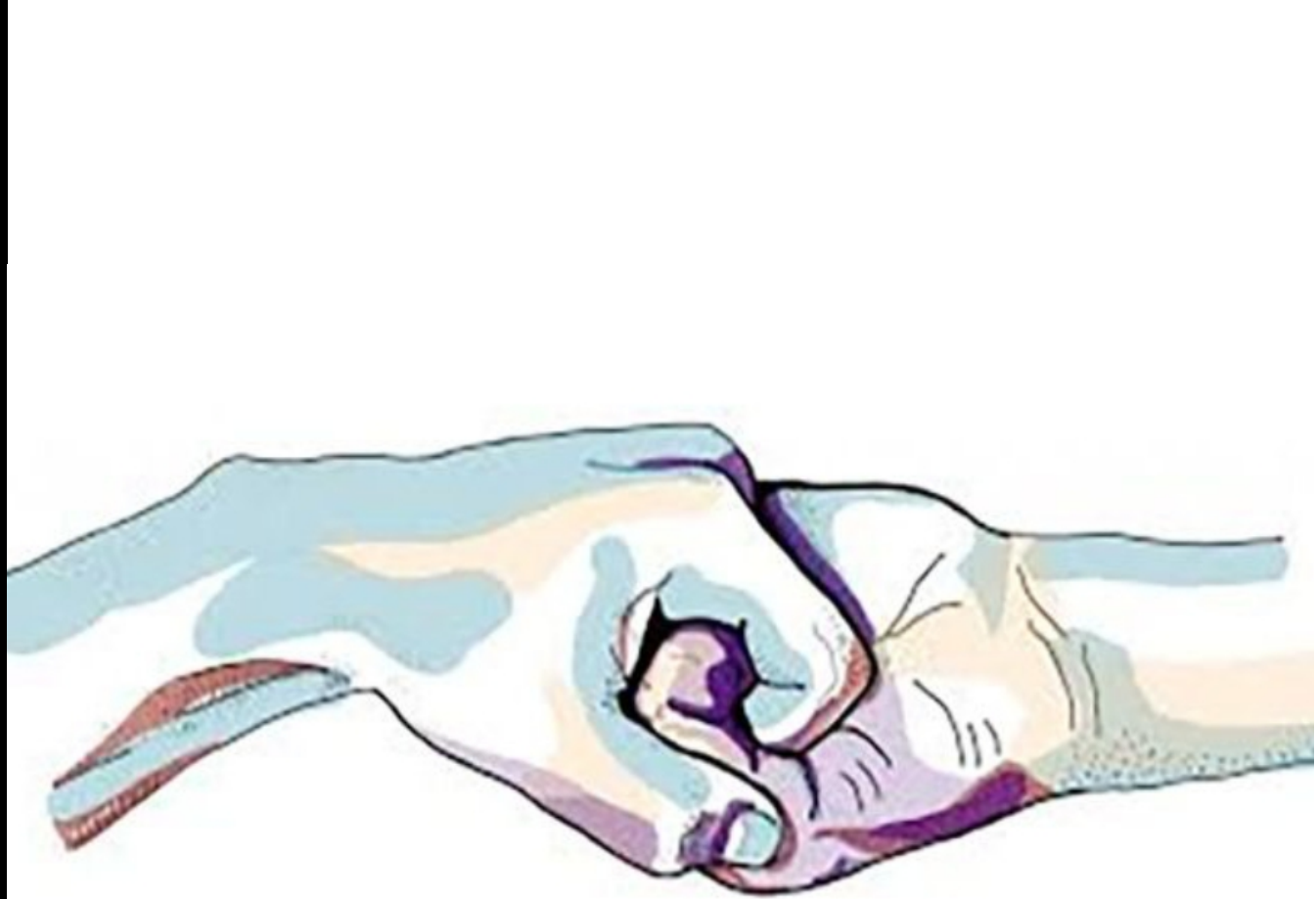
# Asociacionismo docente y Redes de colaboración

**Francisco J. Cano Montero**  
Presidente de ANPROFOL

[www.anprofol.com](http://www.anprofol.com)

*“...la sociedad [...] se ha creado sobre la conciencia de la solidaridad humana y de la dependencia recíproca de los hombres...”*

*Kropotkin, El apoyo mutuo (1902)*



*“En cuestiones de cultura y de  
saber,*

*Solo se pierde lo que se guarda;*

*Solo se gana lo que se da”*

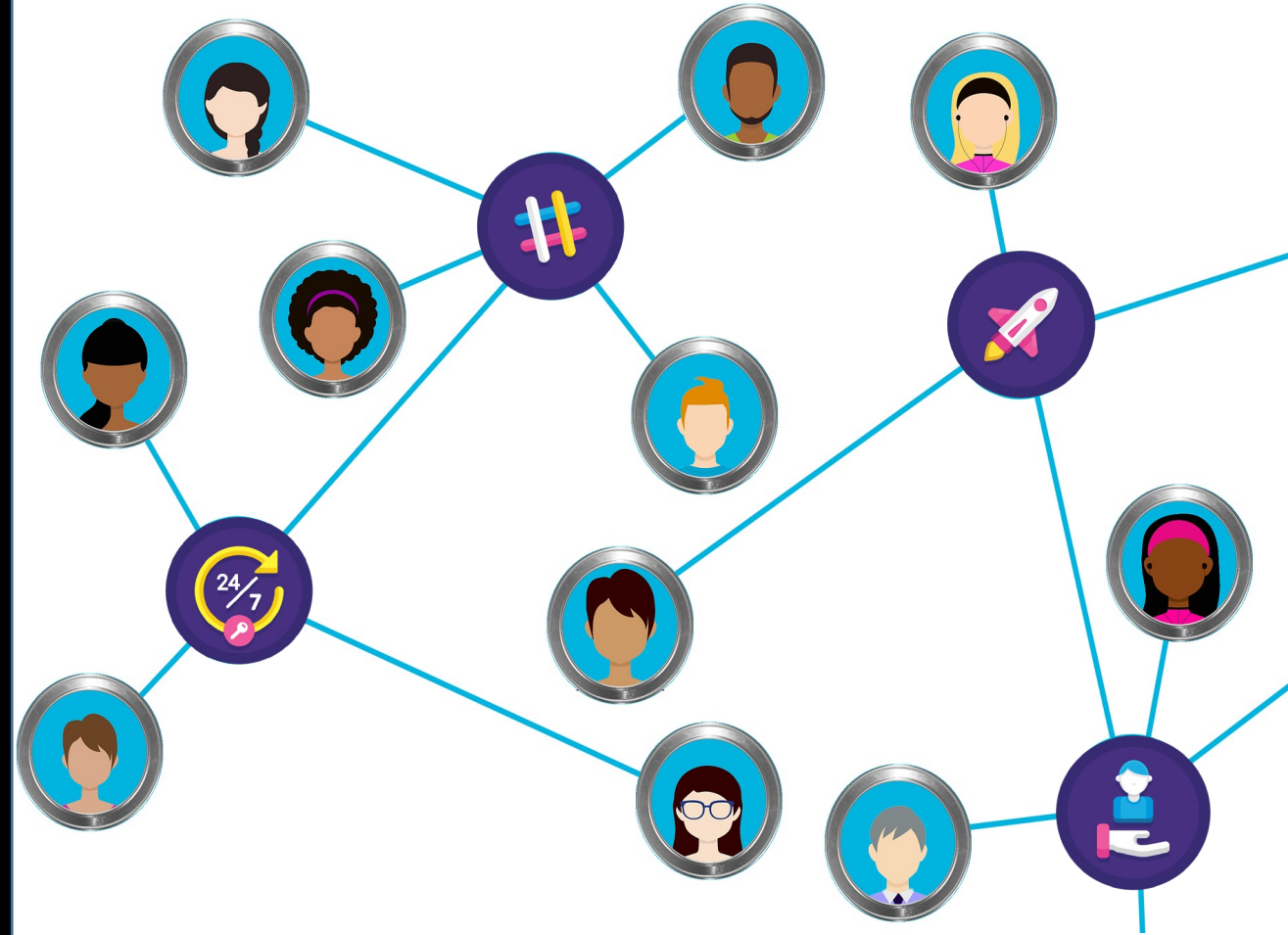
*Antonio Machado*

Fuente: Informe TALIS2018



# ¿Qué pretendo?

- Derecho de asociación
- ¿Por qué una asociación docente? Razones
- Relevancia de las estructuras en red en la sociedad de la información
- Redes de colaboración como estrategia de formación del profesorado



# ¿Qué es el derecho de asociación?

**Derecho de asociación** → derecho fundamental → CE

“un instrumento de participación ciudadana en la vida colectiva”

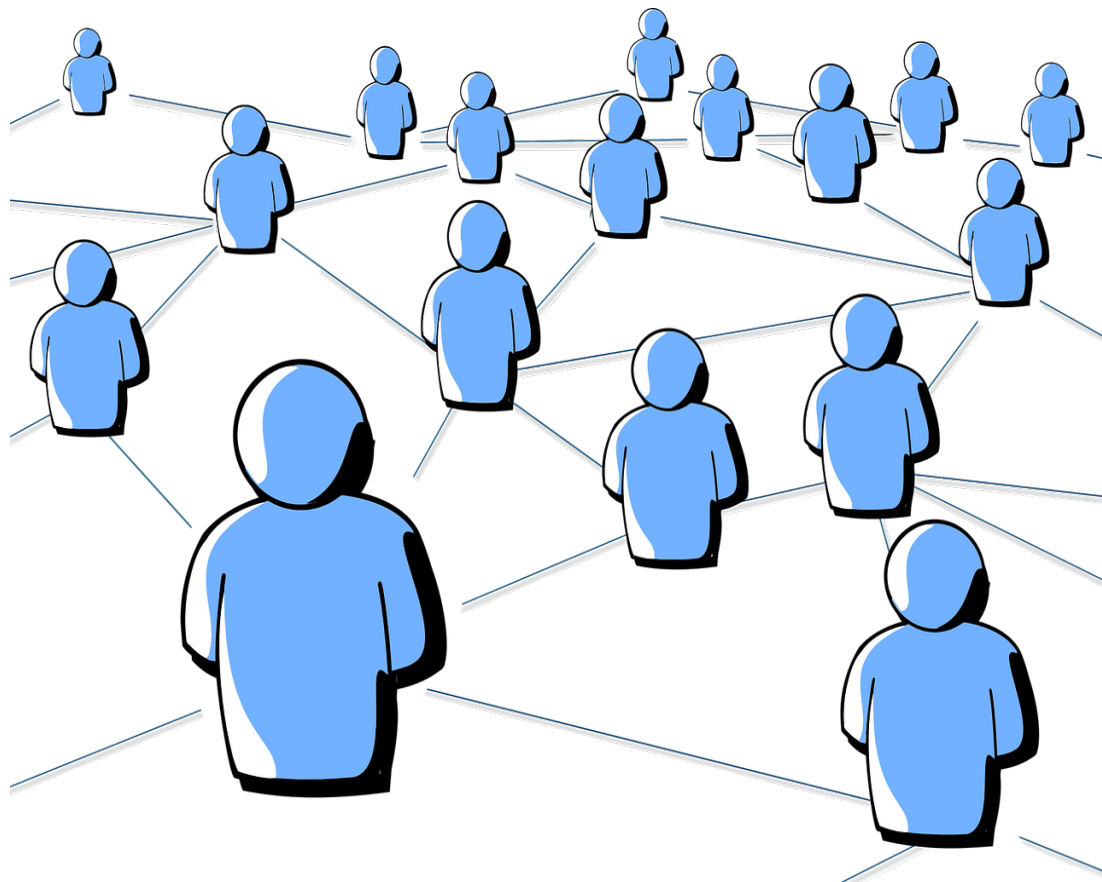
*RAE*

Consiste en la libertad de la persona de fundar y pertenecer a una asociación.



# ¿Por qué una Asociación docente?

Busca promover y defender los intereses profesionales de una profesión y, también, el interés público.



**¿Por qué ANPROFOL?**



Para defender y tutelar los derechos y los intereses profesionales del profesorado de FOL, como colectivo.

# Razones para una Asociación docente

- Defender los intereses profesionales del colectivo
- Actuar como interlocutor válido ante la Administración
- Promover acciones de capacitación profesional
- Impulsar proyectos de innovación educativa
- Establecer redes de colaboración docente

# ¿Cuándo surge ANPROFOL?

- Consecuencia del CFOL 2015
- Ante la necesidad de reivindicar nuestro espacio en la FP
- Especialidad FOL → relegada a un espacio secundario
- Reformas educativas recientes → pérdida de presencia
- Necesidad de crear redes de contacto y de colaboración



# Trabajo en red

“Tela de araña en construcción que va uniendo y estructurando a diversas personas y sus acciones”

Del trabajo individual al trabajo con los demás.



# Trabajo en red



La red permite:

- **dar a conocer y difundir el conocimiento y,**
- **posibilita una actualización constante de las innovaciones y buenas prácticas que surgen en los contextos educativos.**

(Moliner *et al.*, 2018)

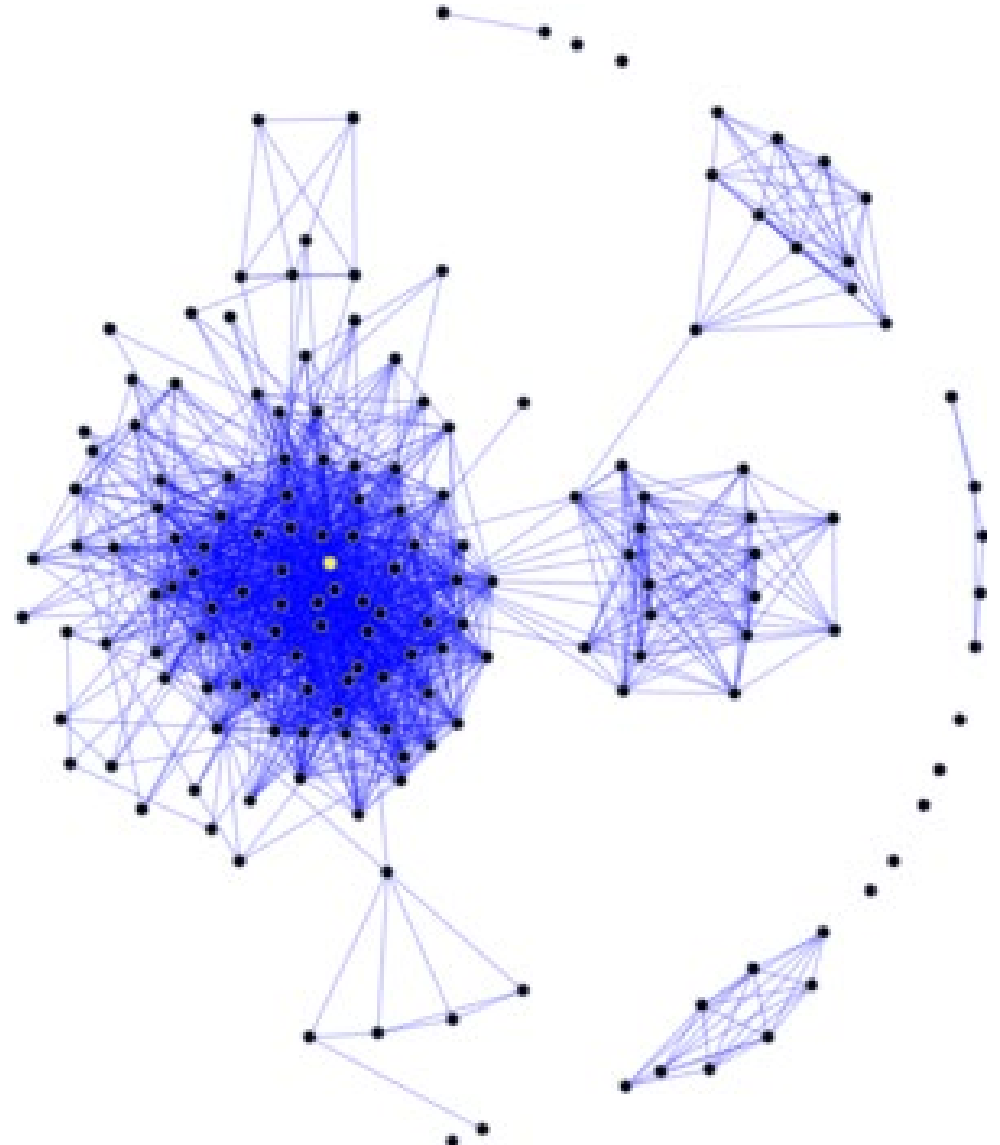
# Estructuras en red - Sociedad de la información

## Sociedad red

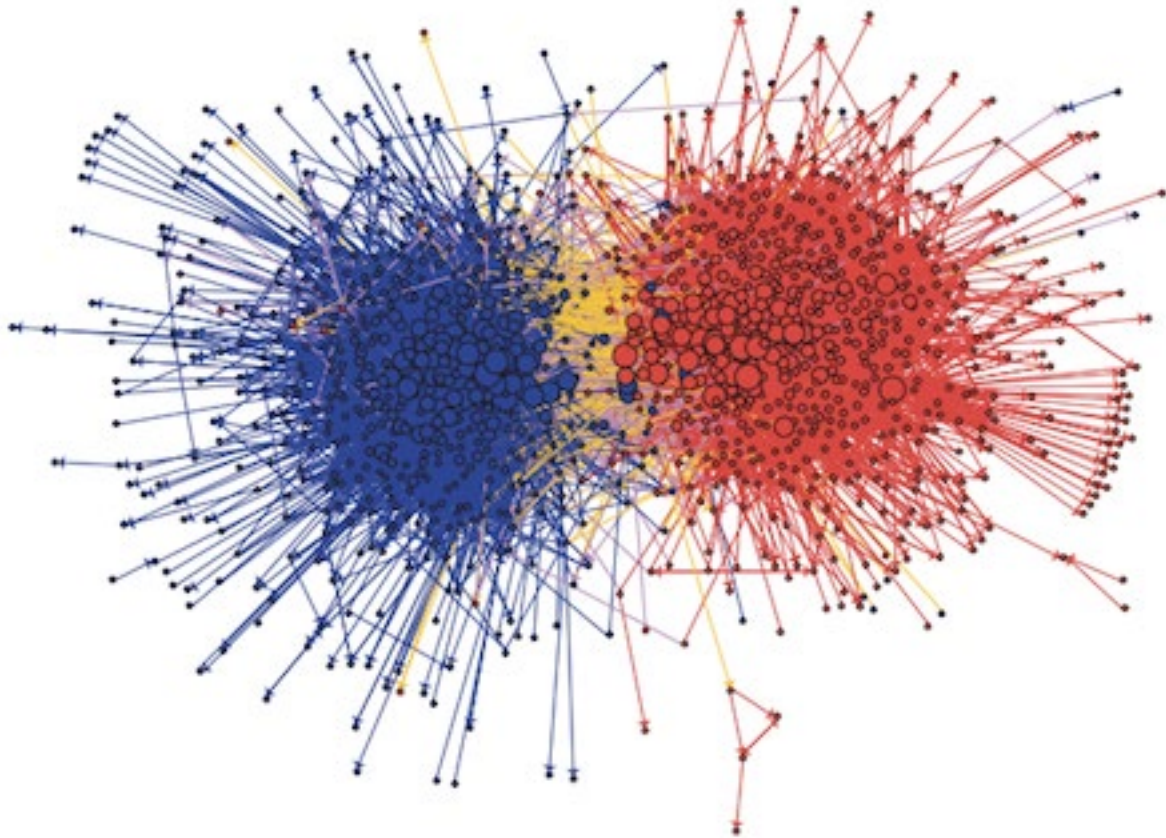
Nueva forma de organización social dominante caracterizada por ser:

- Informacional,
- global
- y reticular: plana en jerarquías e interconectada con sus nodos.

(Castells, 1997)



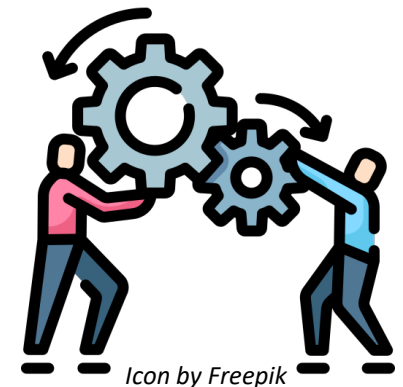
# Estructuras en red - Sociedad de la información



## Sociedad de la información

Consenso entre investigadores sociales:

*“cualquier profesión requiere de un modelo organizativo reticular o en red”*



# Estructuras en red - Sociedad de la información

## Oficio de “Maestro/a”

De individuo aislado a...

*...individuo CONECTADO*

Teorías pedagógicas y la evidencia científica →

“**innovación educativa** requiere del **trabajo en equipo** y de la **colaboración** entre el profesorado...”



# Estructuras en red - Sociedad de la información

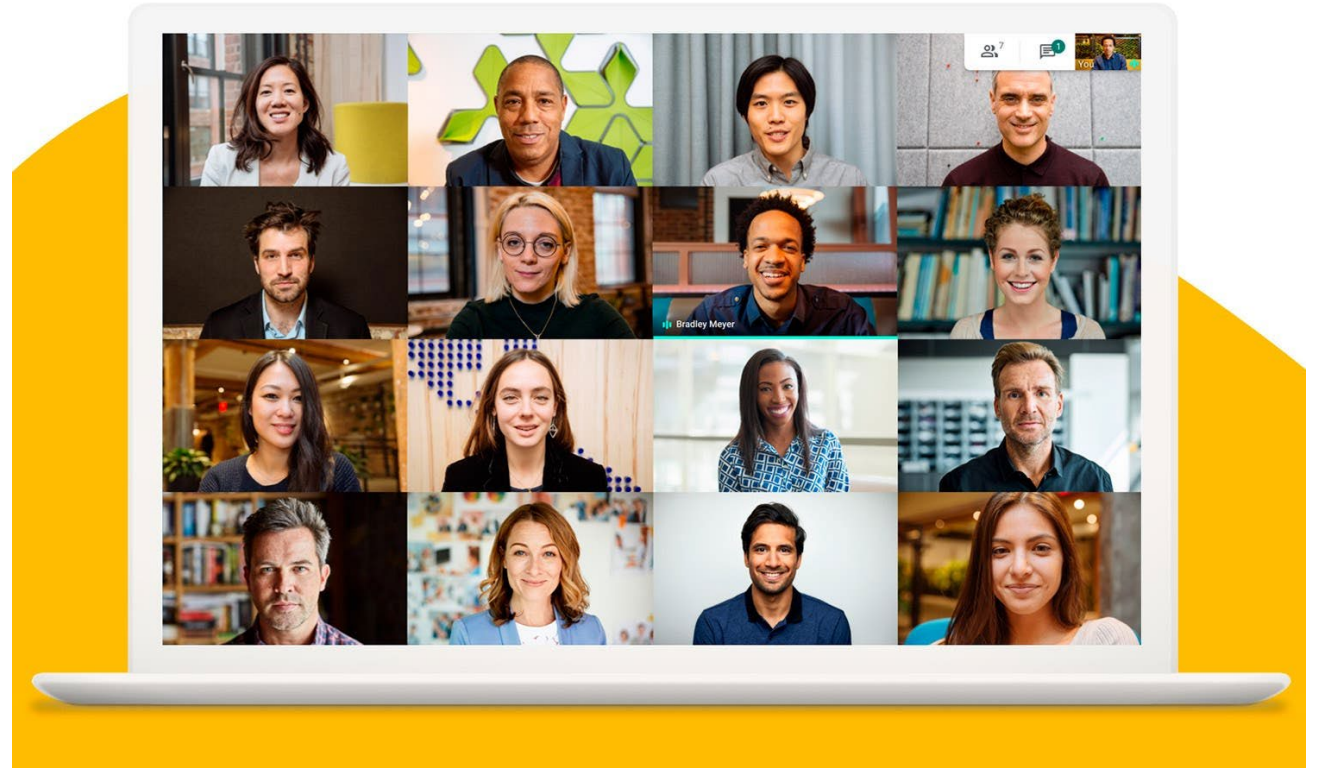
## Oficio de “Maestro/a”

De individuo aislado a...

*...individuo CONECTADO*

Teorías pedagógicas y la evidencia científica →

“**innovación educativa** requiere del **trabajo en equipo** y de la **colaboración** entre el profesorado...”



# Redes de colaboración docente



## Colaboración docente

“Filosofía” para el desarrollo profesional.

Forma parte del ADN de la educación →

“Escuela democrática”:  
valores como solidaridad,  
igualdad, emancipación,...

# Redes de colaboración docente

¿Es nuevo el trabajo en red?





# Redes de colaboración docente

¿Es nuevo el trabajo en red?



# Redes de colaboración docente

¿Es nuevo el trabajo en red?



¿Existía antes de Internet?



# Redes de colaboración docente

¿Es nuevo el trabajo en red?



¿Existía antes de Internet?



# Redes de colaboración docente

¿Es nuevo el trabajo en red?



¿Existía antes de Internet?



**Novedad:**

la profundidad, la rapidez y el alcance,  
de las interacciones



# Redes de colaboración docente

## Movimientos Renovación Pedagógica



Puntos de encuentro de profesorado para provocar el cambio social.

**Objetivos:** renovar y democratizar la escuela.

**Origen:** Escuelas de verano de finales del franquismo.

**Actividades:** lectura crítica, formación personal y colaborativa y mucha **reflexión**.



# Redes de colaboración docente

## Evidencia científica

Redes de colaboración docente:

“grandes posibilidades de aprendizaje para el alumnado pero...

también para el desarrollo profesional... y las TIC son un aliado perfecto”



Énfasis en la *importancia de compartir conocimiento* y en un *llamamiento constante a aprender de los demás* (Azorín et al., 2018)

# Redes de colaboración docente

## Preocupante...

Grado de aislamiento del docente  
Informe TALIS (OCDE)

“70% del profesorado español declara no haber impartido nunca clases de forma conjunta con un compañero y el 87% declara no haber observado las clases de otros compañeros”

Datos muy alejados de la media de los países de la OCDE.







# Redes de colaboración docente

## Otros estudios....

El **valor de la colaboración** entre docentes está avalado por numerosos estudios:

“Un estudio de EEUU, en 40 escuelas y 2500 alumnos mostró como en centros con **mayor grado de colaboración** entre el profesorado los **resultados académicos** son más altos” (Goddard et al, 2007).

“Otro en Miami obtuvo conclusiones muy similares: a mayor colaboración entre docentes mejores resultados académicos”



# Redes de colaboración docente

## Evidencia científica

Conexión entre docentes → especialmente significativa para **docentes aislados** y para **docentes noveles** por la capacidad de compartir conocimiento, eventos, dudas, recursos,...

**Procesos de intercambio** → enriquecimiento infinito en los sistemas escolares y acaban con el **aislamiento** secular de la figura del docente.

*(Azorín et al., 2018)*

**Futuro de la profesión** → Trabajo colaborativo, en el plano horizontal y en base a criterios democráticos.



# Experiencias de colaboración FOL

## Especialidad FOL

Ejemplo de colaboración y generosidad en la compartición de recursos y experiencias.



# Experiencias de colaboración FOL

## Jornada FOL VLC y CFOL

- Asesoría FOL – CEFIRE FP (2013)
- Inicio de la familia FOLera →  
Jornada FOL (2014)
- Grupo valencianxs la lía →  
#CFOL2015

# Experiències de col·laboració FOL

## Jornada FOL VLC y CFOL

- Asesoría FOL – CEFIRE FP (2013)
- Inicio de la familia FOLera →  
Jornada FOL (2014)
- Grupo valencianxs la lía →  
#CFOL2015

## JORNADA INNOVACIÓ EDUCATIVA I BONES PRÀCTIQUES ENTRE EL PROFESSORAT DE FOL

### PROGRAMA

9:00 hs.: Recollida de documentació

9:30 hs.: Presentació de la Jornada

A càrrec de **Francisco Javier Cano Montero** • Assessor de FOL

9:45 – 11:30 hs.: Taula de ponències del professorat de FOL

**La iniciativa emprenedora en el professor de FOL** • **Marieruz García Sanchis**

**E-Twinning i els programes europeus al Dpt. de FOL** • **Javier Vila Vázquez**

**El paper del docent al bloc d'Orientació: de protagonista a secundari** • **Jesús**

**V. Barberà Blasco**

**Visió pràctica de l'Ergonomia a l'aula** • **Elena Oltra Rubio**

**Treballant per projectes en FOL** • **Daniela Gimeno Ruiz**

11:30 – 12:00 hs.: Coffee break

12:00 – 14:00 hs.: Conferència **El docent emprenedor**

A càrrec de **José Sande Edreira**

**PS de Economia** • **Consultor de Economia de l'empresa de la UOC** • **Fundador de l'editorial Compartiendo Conocimiento**

14:00 – 15:30 hs.: Dinar

15:30 – 17:30 hs.: **Tallers pràctics**

17:30 hs.: Presentació de conclusions • **Tancament de la jornada**

### QUAN?

8 de Febrer de 2014  
de 9:00 hs. a 19:00 hs.

### ON?

CEFIRE Específic de FPEAE  
Complex Educatiu de  
Gheste (València)

### ORGANITZA:

Assessoria de FOL  
CEFIRE Específic de FPEAE



FORMACIÓ  
I ORIENTACIÓ LABORAL



GENERALITAT VALENCIANA  
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT

# Experiencias de colaboración FOL

## Jornada FOL VLC y CFOL

- Asesoría FOL – CEFIRE FP (2013)
- Inicio de la familia FOLera →  
Jornada FOL (2014)
- Grupo valencianxs la lía →  
#CFOL2015

## JORNADA INNOVACIÓ I BONES PRÀCTIQUES ENTRE EL PROFESSORAT

### PROGRAMA

9:00 hs.: Recollida de documents

9:30 hs.: Presentació de la jornada  
A càrrec de Francisco Javier García

9:45 – 11:30 hs.: Taula de debat  
La iniciativa emprenedora en l'FP

E-Twinning i els programes de mobilitat

El paper del docent al bloc de treball

M. Barberà Blasco

Visió pràctica de l'Ergonomia

Treballant per projectes

11:30 – 12:00 hs.: Col·loqui

12:00 – 14:00 hs.: Comida

A càrrec de José María

PS de Economia • Coordinador de l'editorial Comp

14:00 – 15:30 hs.: Tallers

15:30 – 17:30 hs.: Tallers pràctics

17:30 hs.: Presentació de conclusions • Tancament de la jornada



# Formación FOI

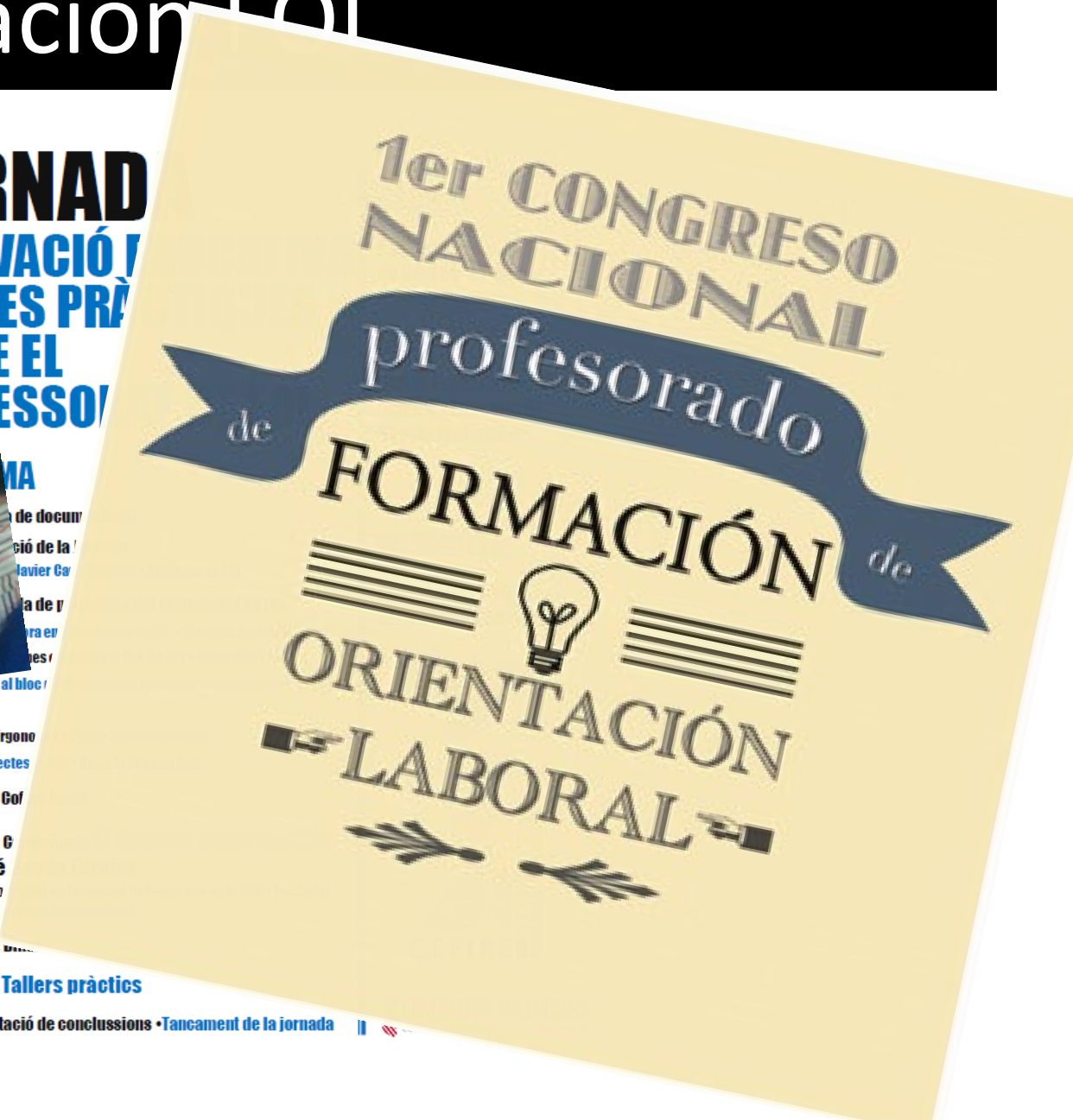


...erianxs la lía →

#CFOL2015

**FORNAD**  
**NOVACIÓ I**  
**INES PRÀ**  
**E EL**  
**ESSOR**

de docum  
ció de la /  
avier Ca  
a de v  
ra ev  
es r  
per del docent al bloc  
**M. Barberà Blasco**  
Visió pràctica de l'Ergono  
**Treballant per projectes**  
11:30 – 12:00 hs.: Col  
12:00 – 14:00 hs.: G  
**A càrrec de José**  
PS de Economia • Co  
de l'editorial Comp  
14:00 – 15:30 hs.:  
15:30 – 17:30 hs.: **Tallers pràctics**  
17:30 hs.: Presentació de conclusions • Tancament de la jornada





#CFOL2015

...ncianXS la lía →

...per del docent al bloc

V. Barberà Blasco

Visió pràctica de l'Ergono

Treballant per projectes

11:30 - 12:00 hs.: Col

12:00 - 14:00 hs.: C

A càrrec de José

PS de Economia • Co

de l'editorial Comp

14:00 - 15:30 hs.: ...

15:30 - 17:30 hs.: Tallers pràctics

17:30 hs.: Presentació de conclusions • Tancament de la jornada

LABORAL



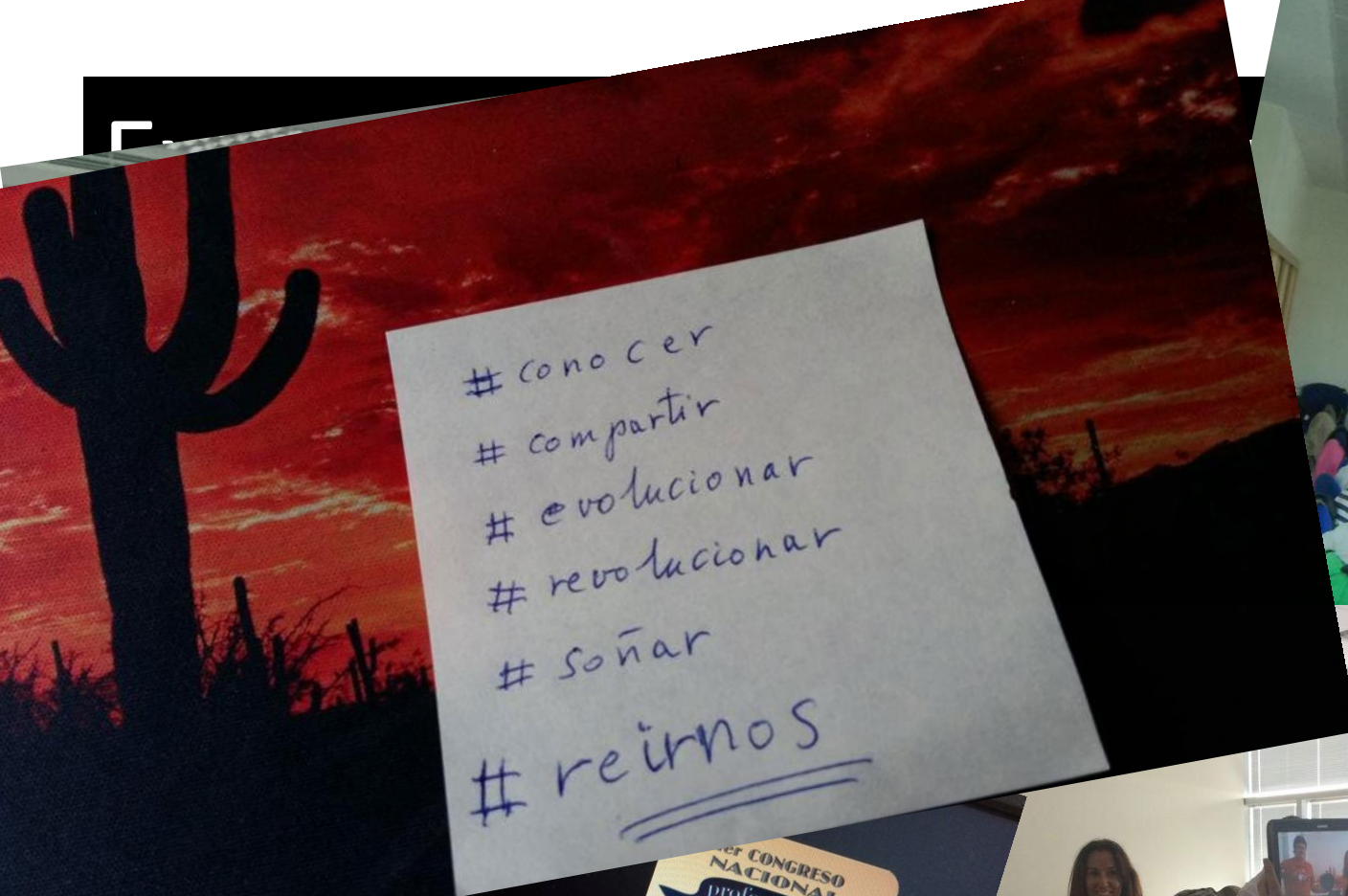


#CFOL2015

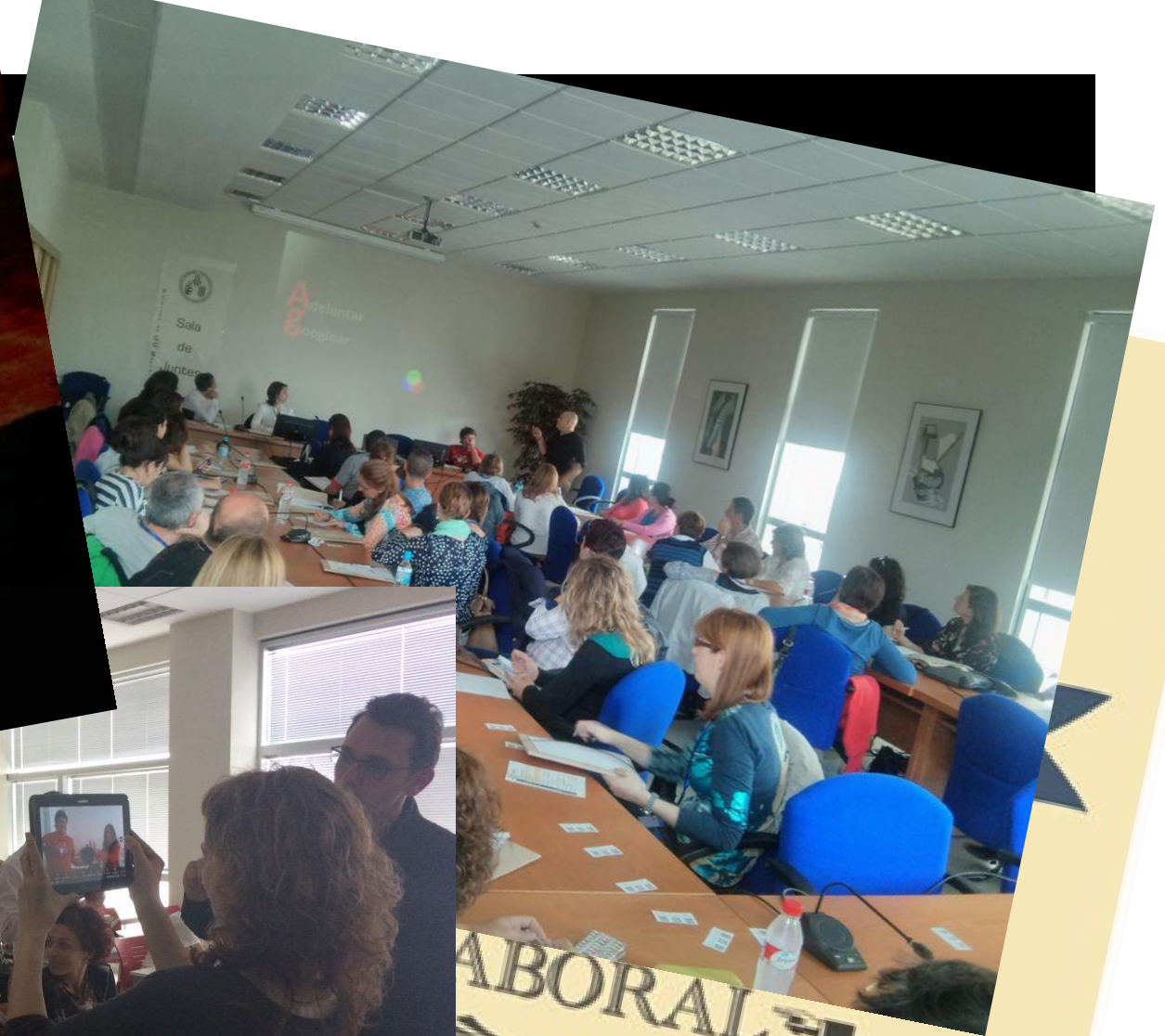
LABORAL



LABORAL



# conocer  
 # compartir  
 # evolucionar  
 # revolucionar  
 # soñar  
 # reírnos



CONGRESO NACIONAL  
 profesorado  
 FORMACIÓN  
 ORIENTACIÓN LABORAL



LABORAL



# conocer  
 # compartir  
 # evolucionar  
 # revolucionar  
 # soñar  
 # reírnos



#CFOL2015  
 Sumar IDEAS  
 ESTRATEGIAS  
 Crear EQUIPO  
 Compartir RISAS  
 Socializar el aula de FOL  
 Aprender y Desaprender



EDUPROFESIONALIZAR  
 Guillermo Jorques





# conocer  
# compartir  
# evolucionar  
# revolucionar



#CFOL2015  
Sumar IDEAS  
ESTRATEGIAS  
Crear EQUIPO  
Compartir RISAS  
aula de FOL  
Desaprender

# CFOL 2015  
FP AVANZAR  
APRENDER CONDOLER  
INNOVAR COMPARTIR  
IDEAR ENRIQUECER

# ABP  
  
TRABAJO EN EQUIPO  
CREATIVIDAD  
INVESTIGACIÓN  
IMPULSIÓN

ORAL



# conocer  
# compartir  
# evolucionar  
# revolucionar



# CFOL 2015  
FP AVANZAR  
APRENDER CONDUCIR  
INNOVAR COMPARTIR  
💡 IDEAR ENRIQUECER

TRABAJO EN EQUIPO  
CREATIVIDAD  
INVESTIGACIÓN  
IMPULSIÓN

ORAL



VAR... ENRIQUECER  
IDEAR

CREATIVIDAD  
INVESTIGACIÓN  
IMPULACIÓN

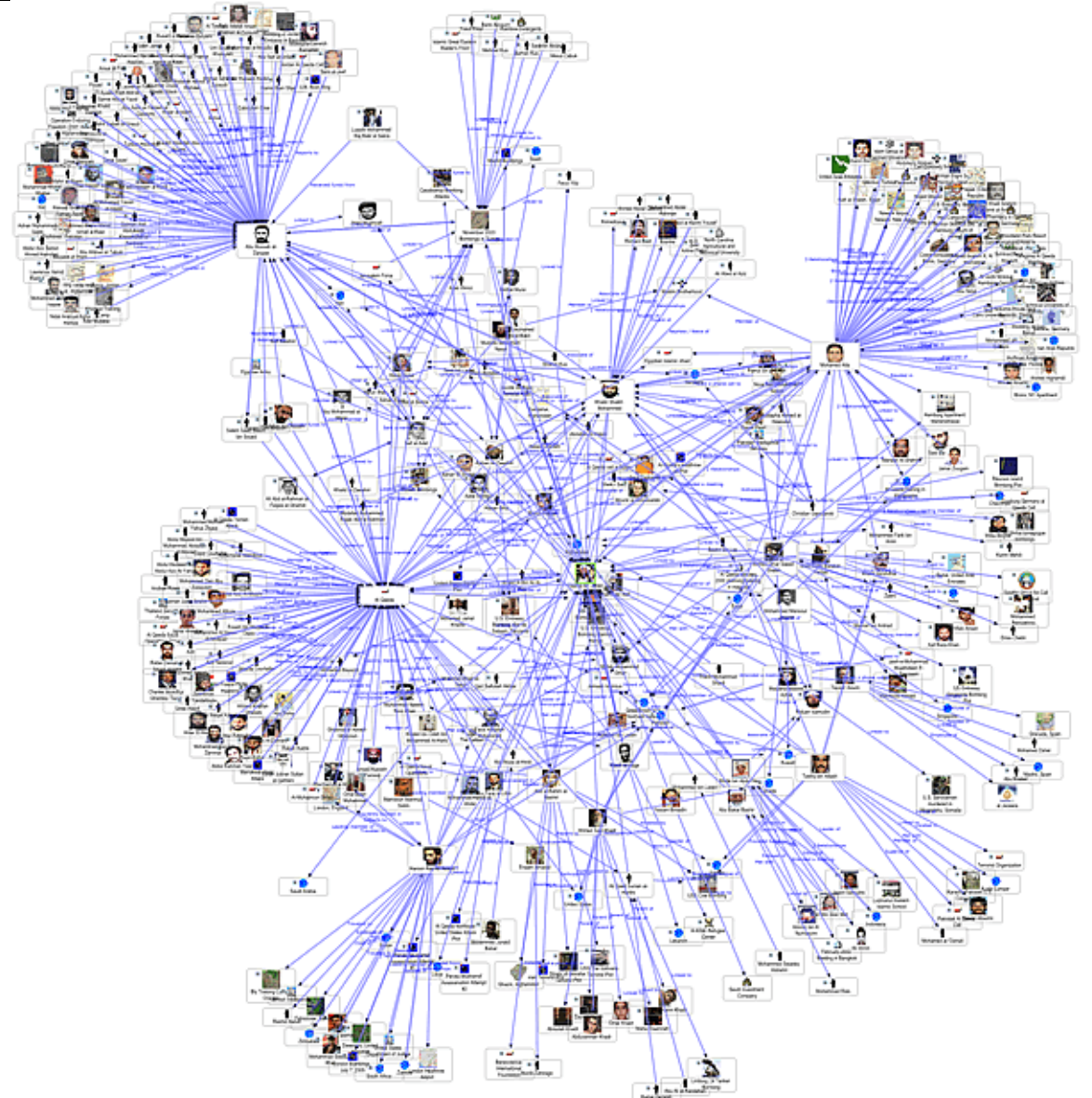


# Experiencias de colaboración FOL

## Comunidad Twitter - FOL

Más de 1000 profesores y profesoras conectadas.

Existen listas con cientos de profes conectados





# Experiencias de colaboración FOL

## Comunidad Twitter - FOL

¿Qué nos permite?

- Info actualizada
- Compartir proyectos, recursos,...
- Conocer experiencias, colaborar con compañerxs



# Experiencias de colaboración FOL

## Linkedin

También agrupa a un gran número de profesoras/es de FOL.

Grupo creado por Eduardo Moreno @edulcoro supera los 4000 miembros.



The screenshot shows the LinkedIn interface for a group named "PROFESORES DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL". The group has 4380 members and was created in February 2014. The page features a navigation bar with icons for Inicio, Mi red, Empleos, Mensajes, Notificaciones, and Yo. A search bar is present at the top. The main content area includes a profile card for Paco Cano, a list of recent posts, and a section for "Acerca de este grupo" which describes the group's purpose: "Grupo para establecer contactos profesionales, redes de colaboración, difusión de buenas prácticas docentes y establecer sinergias entre profesores y profesoras de la especialidad docente de Formación y Orientación Laboral...". The administrator is listed as Eduardo Moreno Ro... with the role of Propietario. The interface also shows options to "Invitar a contactos" and "Ver todo".

# Experiencias de colaboración FOL

## #Reto\_Lab

Laboratorio colectivo de retos.

Un espacio para compartir experiencias de aula, resultados, ideas, experimentos...

También para explorar nuevas formas de enseñar, de experimentar y abrir las puertas del aula a la creatividad.



# Experiencias de colaboración FOL

## Cadena de Creatividad

Proyecto colaborativo de  
@martaroldan

Alumnado de distintos centros  
educativos intercambian ideas  
creativas.

Asesorado por **13 profesoras!!**

[Curso 2018-19](#)

Publican en #Reto\_Lab



# Experiencias de colaboración FOL

## #SelfieEmprendedor

- Iniciado por:

Paz Fdez. de Vera [@pazfdevera](#)

Elena Rodríguez [@iElenaR](#)

Isabel González [@Isabel\\_Gonzal](#)

- Buscan **conectar al alumnado** con emprendedores/as de su entorno.

- Modalidades:

[#SelfieEmprendedor](#)

[#SelfieSolidario](#)

[#SelfieEmprendeERRORES](#)



# Experiencias de colaboración FOL

## #SelfieEmprendedor

- Iniciado por:

Paz Fdez. de Vera [@pazfdevera](#)

Elena Rodríguez [@iElenaR](#)

Isabel González [@Isabel\\_Gonzal](#)

- Buscan **conectar al alumnado** con emprendedores/as de su entorno.

- Modalidades:

[#SelfieEmprendedor](#)

#SelfieSolidario

#SelfieEmprendeERRORES

SELFIE - ENTREPRENEUR

FIND OUT WHAT IT TAKES TO BE AN ENTREPRENEUR AND WIN A TRIP TO BRUSSELS!

**Search, learn & share**

YOU CAN WIN A TRIP TO BRUSSELS AND LEARN FROM A REAL ENTREPRENEUR

LOOK FOR AN ENTREPRENEUR, INTERVIEW HIM/HER AND SEND US HIS/HER STORY

**#SELFIENTREPRENEUR**

YOU CAN WIN A TRIP TO BRUSSELS AND LEARN FROM A REAL ENTREPRENEUR

# Experiencias de colaboración FOL

## #SelfieEmprendedor

- Iniciado por:

Paz Fdez. de Vera [@pazfdevera](#)

Elena Rodríguez [@iElenaR](#)

Isabel González [@Isabel\\_Gonzal](#)

- Buscan **conectar al alumnado** con emprendedores/as de su entorno.

- Modalidades:

[#SelfieEmprendedor](#)

[#SelfieSolidario](#)

[#SelfieEmprendeERRORES](#)



# Experiencias de colaboración FOL

## #FOLInvestigAcción

- Desarrollar una perspectiva crítica en FOL y EIE.
- Compartir materiales que pueden promover una visión crítica de las relaciones laborales y del emprendimiento.
- Generar una reflexión entre profesorado y alumnado sobre el sentido del trabajo.

[#LecturasDeLoSocial](#)

### II Jornades per la Justícia Social

22 de febrer de 2016



#### #TTIPenIES: Una mirada crítica des dels Instituts d'Educació Secundària

9.30 Inauguració: Ernest Cano, Degà de la Facultat de Ciències Socials

10.00 Taula Redona: TTIP, drets laborals i ciutadania  
Adoración Guamán, professora del Dpt. Dret Laboral - UV  
Raül Lorente, professor del Dpt. Sociologia - UV  
Cristina Asensi, ATTAC València  
Marta Thinnes, claustral a la UV, ACONTRACORRENT

11.30 Projectió de vídeos sobre el TTIP  
(realitzats per l'alumnat dels IES)

13.00 Mural reivindicatiu

Lloc: Aulari Nord - Aula N101  
Universitat de València  
Campus dels Tarongers

Organitzen:

Dpts. de Formació i Orientació Laboral



Col·laboren:





# Experiencias de colaboración FOL

## #FOLInvestigAcción

- Desarrollar una perspectiva crítica en FOL y EIE.
- Compartir materiales que pueden promover una visión crítica de las relaciones laborales y del emprendimiento.
- Generar una reflexión entre profesorado y alumnado sobre el sentido del trabajo.

[#LecturasDeLoSocial](#)

**III Jornades per la Justícia Social**  
Què està passant al sector de la producció tèxtil?  
19 de febrer de 2018  
Lloc: Saló d'Actes Biblioteca Gregori Maians  
- Campus Tarongers UV -

Programa:  
9:30 hs.: Inauguració jornada  
9:45 hs.: Presentació Campanya Roba Neta, a càrrec de Setem-PV  
10:30 hs.: Descans  
10:50 hs.: Projectió pel·lícula The True Cost, de Andrew Morgan  
12:45 hs.: Tancament de la jornada i elaboració mural col·lectiu

Organitza:  
#FOLInvestigAcción

Col·labora:

Organitzen:  
Dpts. de Formació i Orientació Laboral  
IES FEDERICA MONTSENY  
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA  
Facultat de Ciències Socials

col·laboren:  
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA  
Facultat de Ciències Socials

Logos: World Day of Social Justice February 20, IES Massamagrell, L'Espai Social, L'Espai Social, IES Massamagrell, UNIV. DE VALÈNCIA, Facultat de Ciències Socials.

# Experiencias de colaboración FOL

## #FOLInvestigAcción

- Desarrollar una perspectiva crítica en FOL y EIE.
- Compartir materiales que puedan promover una visión crítica de las relaciones laborales y del emprendimiento.
- Generar una reflexión entre profesorado y alumnado sobre el sentido del trabajo.

[#LecturasDeLoSocial](#)



# Experiencias de colaboración FOL

## #FOLInvestigAcción

- Desarrollar una perspectiva crítica en FOL y EIE.
- Compartir materiales que puedan promover una visión crítica de las relaciones laborales y del emprendimiento.
- Generar una reflexión entre profesorado y alumnado sobre el sentido del trabajo.

[#LecturasDeLoSocial](#)



# Experiencias de colaboración FOL

## #FOLInvestigAcción

- Desarrollar una perspectiva crítica en FOL y EIE.
- Compartir materiales que puedan promover una visión crítica de las relaciones laborales y del emprendimiento.
- Generar una reflexión entre profesorado y alumnado sobre el sentido del trabajo.

[#LecturasDeLoSocial](#)



# Experiencias de colaboración FOL

## Proyecto ESSCOOP

- Surge a propuesta de ANPROFOL y FOLInvestigAcción, junto a FEVECTA y REAS-PV.
- Difundir la Economía Social y Solidaria y el Cooperativismo en las aulas.
- Semana de la Economía Social y Solidaria en Educación.

[Red ESSCOOP](#)



# Experiencias de colaboración

## Proyecto ESSCOOP

- Surge a propuesta de ANPROFOL y FOLInvestigAcción, junto a FEVECTA y REAS-PV.
- Difundir la Economía Social y Solidaria y el Cooperativismo en las aulas.
- Semana de la Economía Social y Solidaria en Educación.

[Red ESSCOOP](http://www.esscoop.red)



SEMANA DE LA ESS

SEMANA ESS 20

02 ▶ 08 NOV 20

¿Tienes alguna idea en mente?

Colabora a través de la web, comparte tus proyectos y benefícate de todos los recursos disponibles: [www.esscoop.red](http://www.esscoop.red)

Contacto:

[esscoop@fevecta.coop](mailto:esscoop@fevecta.coop)



- ▼ Cinefórum **Food Coop** de Tom Boothe
  - IES Jaume II El Just (Tavernes de la Valligna)
  - IES Jordi de Sant Jordi (València)
  - IES Abastos (València)
  - #FOLInvestigAcción (Alzira)
- ▼ Charlas con Emprendedoras Sociales:
  - **Ikaizen Upcycling** 2/11/2020 "Moda sostenible y Upcycling"
  - **Asociación Adonar** 3/11/2020 "Transformación social desde la cultura"
  - **Grupo SERCOVAL** 4/11/2020 "Emprender con perspectiva de género"
- ▼ Exposición sobre la Economía Social y Solidaria al IES Jordi de Sant Jordi
- ▼ Webinar para profesorado de FP: "Emprendimiento social como herramienta de transformación social" a cargo de Paco Cano y organizado por el CEFIRE FP-ERE

UCEV  
Unió de Cooperatives  
d'Ensenyament Valencianes



# Experiencias de colaboración

## Proyecto ESSCOOP

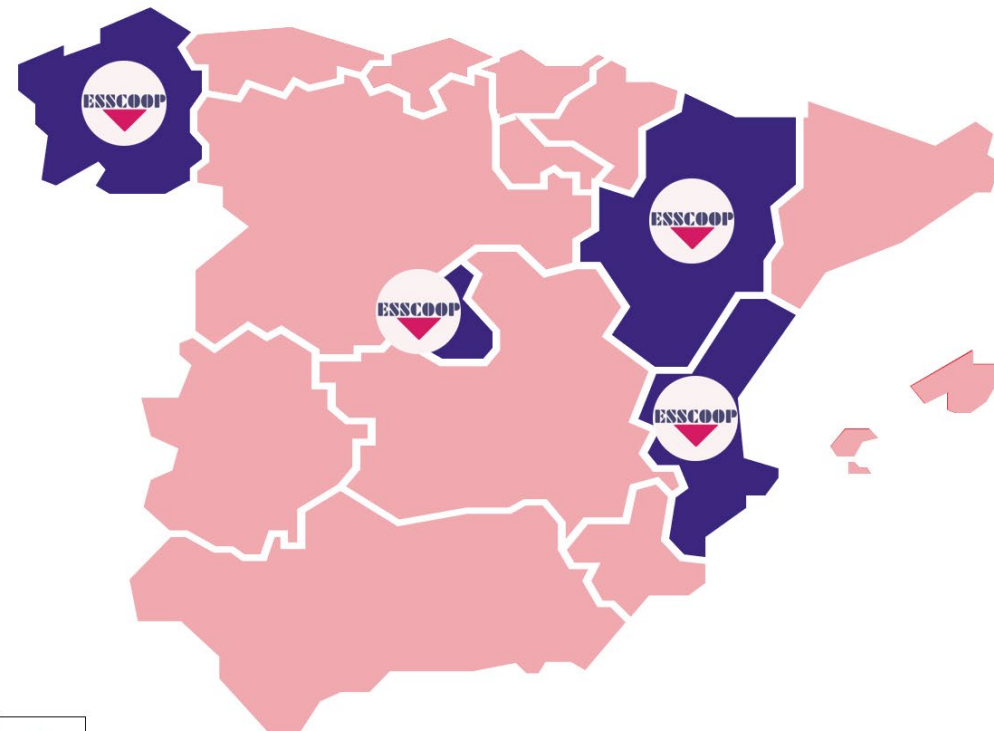
- Surge a propuesta de ANPROFOL y FOLInvestigAcción, junto a FEVECTA y REAS-PV.
- Difundir la Economía Social y Solidaria y el Cooperativismo en las aulas.
- Semana de la Economía Social y Solidaria en Educación.

[Red ESSCOOP](http://www.esscoop.red)



SEMANA DE LA ESS

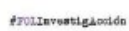
- ▼ Cinefórum Food Coop de Tom Boothe
- IES Jaume II El Just (Tavernes de la Vallidigna)
- IES Jordi de Sant Jordi (València)



Colabora a través de la web,  
comparte tus proyectos y  
beneficiate de todos los recursos  
disponibles: [www.esscoop.red](http://www.esscoop.red)

Contacto:

[esscoop@fevecta.coop](mailto:esscoop@fevecta.coop)



# Experiencias de colaboración FOL

## #ViernesLetrasdeFOL

- Proyecto iniciado por Jesús Barberà [@jesus\\_fol](#) y Lucía Llano [@FOL\\_IE](#) al que se han incorporado Toni [@pirafol3](#) y Tamara [@Tamarafolera1](#)
- Reflexión docente, compartir recursos, generar debate y opinión.






# Experiencias de colaboración FOL

## #FOLcomparte

- Propuesta de [@ingegoros](#) en el #eFOL2018
- Se expande rápidamente
- Básico para buscar por twitter recursos para FOL

## #ActualidadFOL

- Propuesta de [@Esther\\_FOL](#)
- Empezó siendo hashtag de aula... y acabó siendo... 
- No tiene pérdida su web...

<http://www.tiemposmodernos.eu/>

# Experiencias de colaboración FOL

## #FOLconTIC #FlippedFOL

- Propuesta de [@antonio\\_guirao](#)
- Generosidad máxima al compartir multitud de recursos.
- Muchas dinámicas trabajo en equipo.

<http://equiposfol.blogspot.com/>

## #laespecialidad105

- Proyecto de Rafa Luque [@rafaluq](#)
- Interesante web con muchos recursos.

<https://www.laespecialidad105.com/>

# Experiencias de colaboración No FOL

## Proyecto EDIA

(Educativo, Digital, Innovador, Abierto)

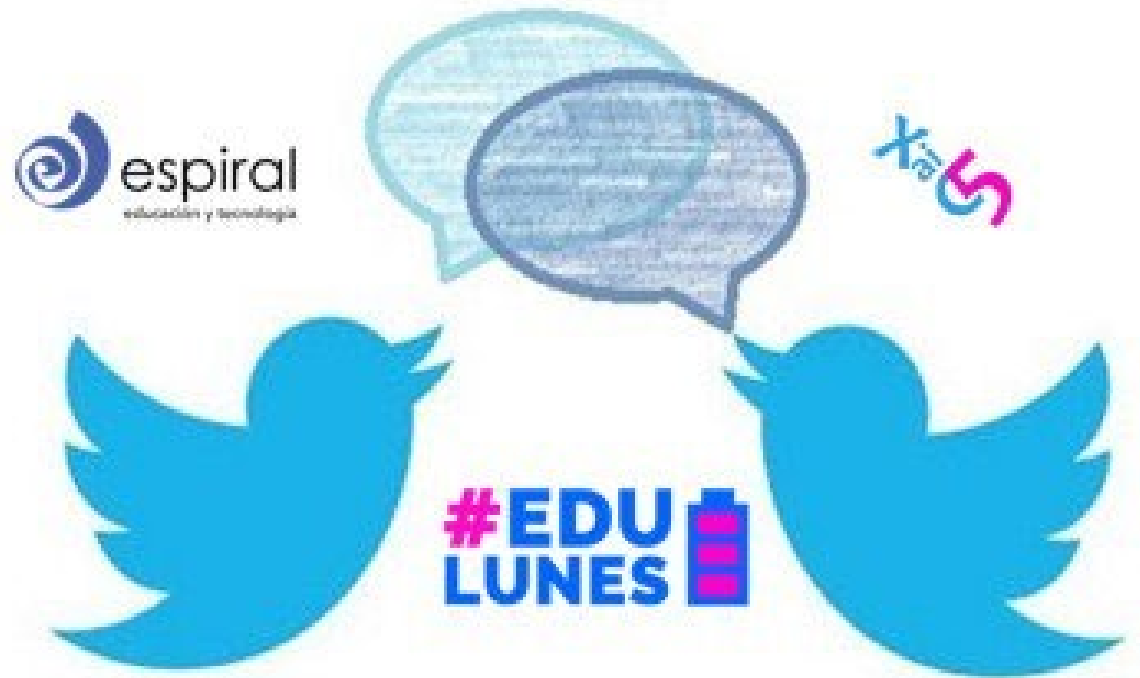
- promueve la creación de redes del profesorado
- para favorecer la innovación en el aula
- y la incorporación por los docentes de las tecnologías de la educación y la información a la enseñanza.



# Experiencias de colaboración No FOL

## #EduLunes

- Comunidad de aprendizaje virtual, “autopropulsada”
- Iniciativa de [@ciberespinal](#) y [@xatac\\_5](#)
- Punto de encuentro informal para compartir experiencias, buenas prácticas, reflexionar,...



# Otras experiencias de colaboración



Comunidad de centros escolares de Europa que fomenta la colaboración escolar

Ofrece una plataforma a los equipos educativos para:

- comunicarse,
- colaborar,
- desarrollar proyectos,
- a través de las TIC.

Surge en 2005 y desde el 2014 forma parte de [Erasmus+](#)

# Gracias!!

Interesadxs en formar parte  
de ANPROFOL

[www.anprofol.com](http://www.anprofol.com)



@pacocanom  
@ANPROFOL



 **anPROFOL**  
Asociación Nacional de Profesorado de FOL