

## **Situación actual de la segregación por Género en la Formación Profesional**

Francisco Javier Cano Montero  
Departament de Sociologia i Antropologia Social  
Facultat de Ciències Socials, Universitat de València  
francisco.j.cano@uv.es

Juli Antoni Aguado Hernández  
Departament de Sociologia i Antropologia Social  
Facultat de Ciències Socials, Universitat de València  
juli.aguado@uv.es

María José Sánchez Pérez  
Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic Educatiu  
Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació, Universitat de València  
maria.jose.sanchez@uv.es

Susana Marín Traura  
Departament de Teoria de l'Educació  
Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació, Universitat de València  
susana.marin@uv.es

### **Resumen**

En el presente texto se muestra un estudio sociológico que revisa la situación actual de la segregación de género en la Formación Profesional (FP). Ésta es una etapa educativa con un marcado sesgo de género que se observa en el hecho que, de las 26 Familias Profesionales existentes, el alumnado es mayoritariamente femenino en cinco familias vinculadas estrechamente a las tareas de cuidados (sanidad, servicios sociales, educación) y a los estereotipos de género (imagen personal, textil, etc.). Por el contrario, existe una atomización masculina por las 15 de familias restantes, claramente masculinizadas, concentradas en la industria, la construcción y las nuevas tecnologías.

Como consecuencia del crecimiento que ha sufrido el sector servicios, se han experimentado cambios en la composición de la misma y en relación al alumnado que se matricula en los distintos ciclos formativos. Pese a ello, a partir del análisis de fuentes secundarias, se observa cómo, en general, el peso porcentual de las alumnas desciende en comparación con 2011 en todos los niveles de FP, aunque en los últimos cursos su peso se mantiene prácticamente igual.

Desde un análisis pormenorizado, con todas las precauciones que hay que tener por la divergencia de las trayectorias según las diferentes Familias Profesionales, en los últimos años se observa un aumento de la matriculación de hombres en los ciclos feminizados sin que se incremente en general el peso de las mujeres en los masculinizados, lo que no permita hablar de una tendencia a la reducción del sesgo de género en este ámbito.

Esta situación genera, a posteriori, unas consecuencias negativas para las jóvenes que desemboca en una situación de desigualdad en tanto que les reduce el abanico de opciones laborales y les obliga a insertarse laboralmente en sectores y profesiones que padecen

mayor precariedad laboral y vital, lo que, a su vez, se traduce en un incremento de la brecha salarial y de las pensiones.

Por último, se plantean posibles propuestas para reducir estas situaciones de desigualdad de género.