



Del análisis del TTIP en FOL al cuestionamiento del discurso emprendedor en EIE

FOLINVESTIGACIÓN

Francisco J. Cano Montero IES Jordi de Sant Jordi (Valencia)- Luis Fernando de Diego Valle IES Siglo XXI (Leganés)- Nieves García Gómez IES L'Om (Picassent)- Isabel González Pérez IES Luis Braille (Coslada)- Isabel Magalló Albert IES Federica Montseny (Burjassot)

INTRODUCCIÓN:

FOLINVESTIGACIÓN es una comunidad de profesores, surgida del Congreso de FOL celebrado en Valencia en 2015, que pretende introducir una perspectiva crítica en los contenidos del módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora. En los meses posteriores al Congreso pusimos en marcha las herramientas sobre las que se articula nuestra práctica docente colaborativa: un **grupo en Google+** y un **blog**, www.folinvestigacion.blogspot.com, pensado inicialmente como soporte de difusión de textos inspiradores para nuestra práctica docente.

Durante este curso, FOLINVESTIGACIÓN se ha ido perfilando como un **proyecto que aúna investigación teórica y práctica docente**, sostenido por profesores y profesoras de FOL que comparten el deseo de profundizar en las posibilidades de **construir un discurso crítico desde FOL y EIE** sobre la base de un **trabajo conjunto de alumnos y alumnas de distintos centros y abierto al entorno**.

Animados por dos lecturas estivales conjuntas (*Pedagogía del oprimido* de Freire y *La cultura del nuevo capitalismo* de Sennett), a finales de 2015 tres participantes de FOLINVESTIGACIÓN decidimos desarrollar una primera actividad en común en el marco del módulo de FOL, el **análisis de las consecuencias laborales del Tratado Transatlántico de Comercio e Inversión entre la Unión Europea y Estados Unidos**, concebido como **tema generador** en la línea de la pedagogía freireana.

En esta actividad, hemos contado con la participación de **150 alumnos y alumnas de los tres Institutos que cursan diferentes niveles de Formación Profesional y Bachiller**. Como comunidad, apostamos por la interacción entre alumnos y alumnas de diferentes niveles educativos con el objetivo de recoger todo el potencial de un alumnado diverso en cuanto a perspectivas y modos de hacer así como por la construcción de una posición crítica en todos los módulos que impartimos, con independencia del nivel de que se trate.

EXPLICACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA:

FOLINVESTIGACIÓN nace con la vocación de vincular dos actividades humanas que consideramos deben estar relacionadas, la reflexión teórica y la acción en el aula, en el centro educativo y entre centros educativos, y en el entorno. La actividad por tanto se ha articulado a través de los dos ejes de trabajo que estructuran nuestra comunidad de aprendizaje.

1. Investigación. El profesorado participante ha utilizado como punto de partida la lectura del análisis realizado por Adoración Guamán, *TTIP. El asalto de las multinacionales a la democracia*. A partir de ahí, se ha puesto en marcha un proceso de búsqueda de información a través de dos vías.

- o Twitter, compartiendo información entre profesorado y alumnado (#TTIPenIES)
- o Búsqueda de información, junto con el alumnado, en dos webs de referencia: <http://www.attac.es/> y <http://tiempodeactuar.es/>
- o Puesta en común de lo aprendido y discusión en clase de las diferentes perspectivas de análisis del TTIP y difusión de las herramientas de aprendizaje en el blog de la comunidad.

2. Acción.

- o **Elaboración por parte de alumnos y alumnas participantes de vídeos** de 2-3 minutos en torno al TTIP.
- o Organización, en colaboración con la Facultat de Ciències Socials de Universitat de València, de las **II Jornades per la Justícia Social en torno al TTIP**. Actuar en el entorno es otra de las líneas de trabajo de FOLINVESTIGACIÓN como comunidad. En este caso, se pretende llevar el saber de la Universidad a la Formación Profesional y viceversa, construyendo puentes entre centros de aprendizaje igualmente responsables de promover una conciencia crítica sobre el mundo. Las Jornadas han tenido lugar el día 22 de febrero de 2016. Entre las cuestiones abordadas en la **mesa redonda** destacamos los siguientes por su potencial como temas generadores en términos freireanos sobre los que se podría reflexionar en los módulos de FOL y EIE:
 - Pérdida de soberanía popular y falta de transparencia en la negociación de normativa internacional.
 - TTIP y privatización de servicios públicos (sanidad, educación y cualquier otro que no sea de ejercicio exclusivo estatal)
 - Necesidad de mantener la presión de los movimientos sociales para visibilizar, difundir y cuestionar normas que son muchos más que tratados comerciales.
 - Mecanismos de desregulación: entender como obstáculos al comercio lo que son normas de funcionamiento.
 - Riesgos en la seguridad alimentaria derivados de una armonización legislativa a la baja.
 - Reducción de derechos y no aplicación de Convenios Colectivos.
 - Privilegios de las empresas multinacionales frente a empresas locales.

o **Presentación y visualización** de los vídeos realizados por el alumnado, alojados de forma permanente en el blog de la comunidad.

o **Grabación de las intervenciones** de la mesa redonda para generar más recursos para tratar el TTIP.

o Elaboración de un **mural virtual**, que recoja las conclusiones de alumnado y profesorado sobre el TTIP.

#TTIPenIES Storify



II Jornades per la Justícia Social 22 de febrer de 2016



#TTIPenIES: Una mirada crítica des dels Instituts d'Educació Secundària

9.30 Inauguració: Ernest Cano, Degà de la Facultat de Ciències Socials

10.00 Taula Redona: TTIP, drets laborals i ciutadania
Adoración Guamán, professora del Dpt. Dret Laboral - UV
Raúl Lorente, professor del Dpt. Sociologia - UV
Cristina Asensi, ATTAC València
Marta Thinnes, claustral a la UV, ACONTRACORRENT

11.30 Projectió de vídeos sobre el TTIP
(realitzats per l'alumnat dels IES)

13.00 Mural reivindicatiu

Lloc: Aulari Nord - Aula N101
Universitat de València
Campus dels Tarongers

Organitzen:

Dpts. de Formació i Orientació Laboral



Col·laboren:



CONCLUSIONES:

Esta actividad ha permitido **desvelar el discurso dominante en torno al TTIP y, también, inesperadamente, en torno a la figura del emprendedor**.

- o **El TTIP no beneficia a las PYMES.** No pueden exportar ni competir al mismo nivel que las transnacionales ni están en igualdad de condiciones frente a la ley (están sujetas a tribunales nacionales mientras que las transnacionales están sujetas al ISDN). Bajo la apariencia de competencia, el TTIP significa monopolio y la concentración del mercado.
- o La **promoción acrítica de la figura del emprendedor** se enmarca en la creciente liquidación de los derechos laborales. El emprendedor se sitúa fuera o en los márgenes de cualquier derecho colectivo: sindicación, negociación, participación en la empresa, seguridad social. Abraza el "cambio" a un nuevo espíritu, y una nueva ética del trabajo, importada de EEUU, que tiende a "*medir el valor y la dignidad de los seres humanos en función de las recompensas económicas*" (Bauman).
- o El trabajo del TTIP en FOL nos ha conducido a una **reflexión sobre EIE**. Es necesario contextualizar el discurso social sobre el emprendedor desvelando las **relaciones de poder** entre Estados, empresas, clases sociales y géneros que se ocultan tras el símbolo del emprendedor visionario.

