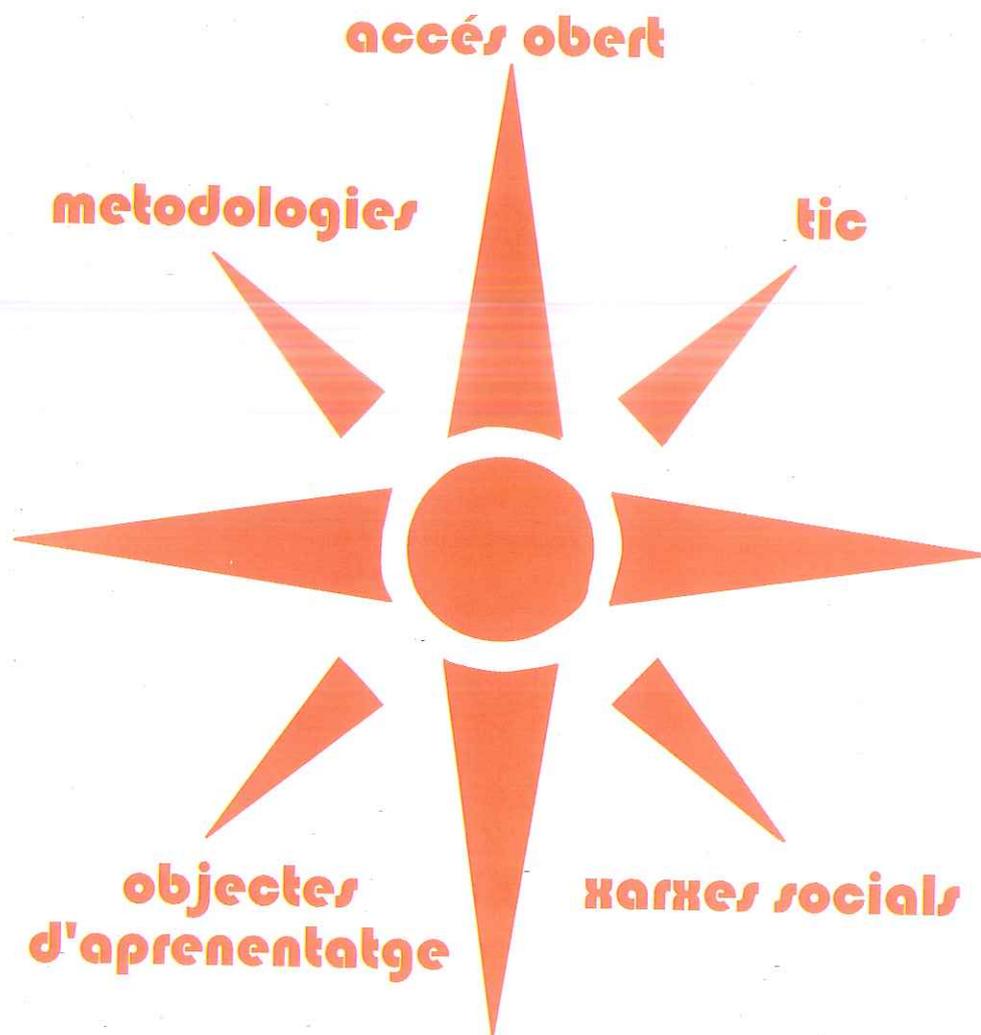




anejos de
@tic
volumen 4

Iniciatives d'Innovació Educativa

de la **VNIVERSITAT DE VALÈNCIA**



avaluació

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
Biblioteca



80002425701

Pedro García Pilán, José F. de Lamo Pastor, Beatriz Gallardo Paúls (coords.)

Pedro García Pilán, José F. de Lamo Pastor, Beatriz Gallardo Paúls (coords.)

Iniciatives
Innovació Educativa
Universitat de València

Universitat de València · 2013



Pedro García Pilán

Tècnic de la Unitat d'Innovació Educativa de la Universitat de València
Pedro.Garcia@uv.es | <http://www.uv.es/udie/>

José F. de Lamo Pastor

Tècnic de la Unitat d'Innovació Educativa de la Universitat de València
Jose.F.Delamo@uv.es | <http://www.uv.es/udie/>

Beatriz Gallardo Paúls

Directora del Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa de la Universitat de València
Beatriz.Gallardo@uv.es | <http://www.uv.es/udie/>

Anejos de @tic. Volumen 4. Iniciatives d'innovació educativa de la Universitat de València.

<http://ojs.uv.es/index.php/anejos>

© del text: els autors i les autores

© d'aquesta edició: Editorial Germania, SL i Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa de la Universitat de València

Dipòsit Legal: V-473-2013

ISBN: 978-84-15660-50-7

Imprès a la UE

Un objeto de aprendizaje para la enseñanza de los Perfiles Profesionales en el área laboral

Rául Lorente Campos^a, Laura Lorente Pérez, Fernando Fita Ortega^b, Ana Redondo Cano^c, Juan Ramón Gallego Bono^d, María Amparo Benedito Monleón^e, Ernest Cano Cano^f, Ricard Calvo Palomares^g, Francisco Javier Cano Montero^h, Dolores Meseguer Chanzáⁱ
 Profesor Contratado Doctor^a, Profesor Ayudante Doctor^f, Profesor/a Asociado/a^g del Departamento de Sociología y Antropología Social, Profesor Titular^b del Departamento de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, Profesora Titular^c del Departamento de Dirección de Empresas 'Juan José Renau Piqueras', Profesor Titular^d del Departamento de Economía Aplicada, Profesora Titular^e del Departamento de Psicología Social de la Universitat de València
Raul.Lorente@uv.es

1. Objetivos iniciales y grado de consecución

La finalidad del proyecto DocenTIC *Nuevos Perfiles Profesionales de los Egresados en Relaciones Laborales y Recursos Humanos* consiste en mostrar a los estudiantes de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos -y a la comunidad universitaria en general- las principales salidas profesionales de la titulación, así como las habilidades y competencias fundamentales y su correlación con las distintas asignaturas y familias de asignaturas presentes en el plan de estudios del título de grado. Para ello se ha elaborado un programa de software en eXe-learning que integra los materiales multimedia (video y texto) elaborados en los proyectos *Tutorías de transición al mercado laboral de los egresados en Relaciones Laborales y Perfiles profesionales de los egresados en Relaciones laborales*, presentados y aprobados en la Convocatoria de Ayudas a Proyectos de Innovación Educativa de la Universitat de València para el curso 2008/2009 dentro de la Modalidad Integra y 2009/2010 en la modalidad DocenTIC respectivamente. La aplicación informática desarrollada se encuentra en un espacio web de la Universitat de València (UV) (<http://www.uv.es/~innovarl>), de uso abierto y tiene los vídeos que utiliza depositados en el espacio multimedia de la UV. La aplicación cuenta además con numerosos hipervínculos y demás contenidos en red (páginas web, portales, etc.)

El objeto del proyecto desarrollado este año ha sido ampliar la aplicación multimedia desarrollada (www.uv.es/innovarl) con el objeto de mostrar a los estudiantes del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos un conjunto de salidas profesionales emergentes de su titulación que se agregara a las clásicas que ya estaban desarrolladas. Así, en una primera fase, se cubrieron los siete perfiles profesionales que aparecen en el libro blanco de la titulación (<http://www.aneca.es/publicaciones/libros-blancos.aspx>).

Al ir realizando el proyecto, los miembros del equipo fuimos observando que se podían incorporar más perfiles profesionales, que podemos denominar emergentes, aunque algunos de ellos ya están consolidándose en la sociedad y cuentan con un conjunto importante de egresados en Relaciones Laborales desarrollándolos. Por ello, en esta segunda fase nos propusimos desarrollar cinco perfiles profesionales adicionales a los ya trabajados. El objetivo ha sido desarrollar el objeto de aprendizaje construido, que sitúa al usuario en el plano de la interdisciplinariedad en el cual se inserta el título, mostrando y analizando en detalle un conjunto de salidas y perfiles profesionales emergentes en la sociedad actual. En este sentido se hace especial hincapié en la descripción básica de los puestos de trabajo de los distintos perfiles profesionales, los requisitos formativos y el itinerario curricular, las funciones y tareas asociadas, habilidades, destrezas y competencias requeridas.

Para la consecución de los objetivos planteados establecimos un plan de trabajo en el cual han estado implicados los profesores que componen el Grupo de Innovación Docente a través de: a) Su disposición a participar en las sesiones programadas, a la vez que facilitar los contactos para poder contar con profesionales externos a la universidad que puedan mostrar en una conferencia su quehacer diario, así como ejemplos prácticos de su trabajo y de los vínculos con los contenidos de la titulación. b) El desarrollo de los materiales, así como mapas conceptuales, etc. del perfil/perfiles profesionales más próximos a su área o disciplina. c) La coordinación continua con el personal de soporte al proyecto que se ha encargado de los aspectos técnicos de montaje y confección del programa de software, en el sentido de suministrarle una guía respecto a los contenidos más relevantes a integrar en el mismo.

El plan de trabajo programado ha consistido en cinco conferencias a cargo de destacados profesionales y la grabación de las mismas por el Servei d'Audiovisuals del Campus de Tarongers.

Estas conferencias han cubierto los siguientes perfiles profesionales:

- Dirección y gestión de Recursos Humanos en empresas cooperativas
- Subinspector de Empleo y Seguridad Social
- Auditor Sociolaboral
- Defensa colectiva de los trabajadores
- Graduado Social (Diferenciándolo de la visión institucional del graduado social que es el perfil que teníamos desarrollado anteriormente)

En una segunda fase se ha procedido a incorporar este material audiovisual al objeto de aprendizaje (www.uv.es/innovarl). Este proceso se ha llevado a cabo mediante la participación activa de todos los componentes del Grupo de Innovación Docente (GID Innovación en REL-LAB) seleccionando los contenidos correspondientes (contenidos digitales multimedia de video, imagen y texto y su vinculación con otros contenidos en red a través de hipervínculos y links a otras páginas y portales de interés) y encargándose el personal de soporte al proyecto de los aspectos técnicos de montaje y programación.

El proyecto origina como resultado una herramienta de aprendizaje en forma de página web multimedia (www.uv.es/innovarl) que incorpora doce perfiles profesionales de la titulación de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (los siete previos y los cinco emergentes a desarrollar con este proyecto). Supone por tanto la continuidad de un trabajo desarrollado previamente durante dos años, y la consolidación de un equipo de innovación educativa multidisciplinar compuesto por profesores de cinco departamentos distintos del área de ciencias sociales con un alto grado de implicación en la titulación de grado. Las áreas de conocimiento a las cuales pertenecen los miembros del grupo de innovación educativa son: Sociología, Economía, Psicología, Dirección de empresas, y Derecho del trabajo. Por otra parte, la continuidad de la labor realizada creemos que es uno de sus principales activos del trabajo; sobre la base del material ya generado se plantea la continuidad del mismo con el abordaje de cinco perfiles profesionales emergentes y a partir de ahí se centra en la elaboración de una herramienta multimedia en eXe-learning que integre todo este material, y permita al estudiante interactuar con la aplicación, navegando a través de los contenidos de video, audio y texto, así como los hipervínculos incorporados, seleccionando las dimensiones que más interesen analizadas en cada uno de los perfiles.

La herramienta desarrollada cubre los objetivos planteados de una forma completamente satisfactoria, a juicio de los integrantes del equipo que lo ha desarrollado y de los usuarios a los cuales se les ha enseñado. Así, durante el pasado curso académico se pudo testar o poner a prueba el objeto de aprendizaje mediante su utilización en la asignatura *Instrumentos y Técnicas de Información, Estudio y Documentación* de primer cuatrimestre y primer curso del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, que incluye dentro de sus contenidos el estudio y desarrollo de las principales salidas profesionales de la titulación. De esta aplicación en clase y de las sugerencias realizadas por compañeros y alumnos se pudo obtener un cuantioso *feed-back* de información y sugerencias que han sido incorporadas a la aplicación.

2. Relevancia, Oportunidad y Transferibilidad

La relevancia y alcance del proyecto es muy amplio, ya que se dirige a todos los estudiantes de la titulación de grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos, en la medida que las salidas profesionales son un aspecto central a tener en cuenta a la hora de planificar cómo se cursa el título, para qué y para incrementar la motivación y reducir la tasa de abandono. También pudiera ir dirigido a los estudiantes de bachillerato a la hora de decidirse a cursar este título y realizar esta decisión mucho más motivada.

El material elaborado cubre parte del contenido y de las competencias de la materia *Instrumentos y técnicas de información, organización del estudio y documentación* asignatura obligatoria de primero de grado. También podrá utilizarse en la materia *Técnicas de auditoría* basándose en el perfil profesional de la auditoría sociolaboral, analizado y desarrollado por el proyecto. Esta asignatura es de cuarto curso del grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.

El proyecto planteado es perfectamente transferible, y de esta forma puede servir como modelo a otras titulaciones en las que otros GID pretendan desarrollar el ámbito de las salidas profesionales y su conexión con los contenidos de la titulación. La aplicación a otros campos se deriva directamente de la transferibilidad del objetivo del proyecto, así como de la utilización de software libre (eXe-learning) y el uso de plataformas en abierto de la UVEG.

La aplicabilidad a la docencia de la asignatura *Instrumentos y Técnicas de Información, Estudio y Documentación*, y en general a la formación integral del alumnado, se obtiene al contar con un recurso que permite profundizar en las principales salidas profesionales de la titulación y sus características (requisitos formativos, funciones, etc.), así como en los nexos existentes con los contenidos programados, las habilidades y competencias fundamentales.

Autoevaluación del proyecto

La valoración de la actividad es plenamente satisfactoria en la medida que se ha desarrollado una herramienta multimedia que cumple con todos los objetivos marcados en el proyecto, a saber: 1) que los estudiantes de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos pudieran conocer la articulación de las áreas de conocimiento implicadas en el título. 2) Tuvieran un conocimiento respecto a las salidas profesionales más habituales de su carrera, así como sobre el contenido de las mismas (descripción del puesto, requisitos formativos e itinerario curricular, funciones y tareas, habilidades, destrezas y competencias exigidas...). Dado que los videos son desarrollados por profesionales de reconocido prestigio en distintos ámbitos pero todos ellos titulados en sus mismos estudios (Diplomados en Relaciones Laborales, Licenciados en Ciencias del Trabajo o Graduados Sociales) se ha contribuido a prestigiar los mismos en una titulación con elevado absentismo, abandono en el primer año y selección no en primera opción, contribuyendo, o así lo esperamos, a mejorar los índices de permanencia y aprovechamiento de estudios de estos estudiantes.

La valoración realizada por parte del equipo de profesores participante en la actividad es muy positiva como así se ha puesto de manifiesto en las reuniones de coordinación realizadas, destacándose que el esfuerzo de planificación del conjunto de actividades, el buen hacer y profesionalidad de la persona de soporte al proyecto, la becaria del proyecto Laura Lorente Pérez, y la coordinación de todo el equipo de profesores habían merecido la pena a la luz de los buenos resultados obtenidos.

Respecto a la evaluación externa de la aplicación desarrollada en eXe-learning se ha procedido en la última versión a la incorporación de un cuestionario que demanda al usuario la evaluación de la misma en términos de utilidad para la formación, idoneidad de los contenidos, facilidad de uso, capacidad de interacción, etc. que se ha denominado *Opinión sobre la aplicación* y que incorpora varias preguntas tanto abiertas como cerradas. También se ha procedido a someter a evaluación la aplicación en web en los términos anteriores (utilidad para la formación, idoneidad de los contenidos, facilidad de uso, capacidad de interacción) por parte de un conjunto amplio de profesores de la titulación de Grado en Relaciones Laborales y Recursos

Humanos que imparten materias de distintas áreas de forma que se ha establecido un *feedback* de información cuyo resultado ha sido la mejora de la aplicación.

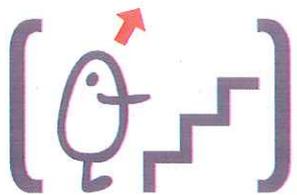
El material didáctico elaborado (<http://www.uv.es/innovarl/>) es un objeto de aprendizaje que desarrolla los perfiles y competencias profesionales del título de grado en RR.LL. y RR.HH. y que permite tanto su uso docente en las sesiones presenciales, bajo la guía del profesor, como ser usada por los alumnos en las horas de trabajo no presenciales contempladas dentro de los créditos ECTS, en las que el estudiante tiene acceso a la aplicación en web y puede, incrementando su capacidad de trabajo y aprendizaje autónomo, navegar por la aplicación accediendo de esta forma a los contenidos de la materia.

Bibliografía

- AA.VV. (2005). *Ensenyament i Convergència Europea. Apunts per al debat i la reforma*. València. Servei de Formació Permanent de la Universitat de València.
- Calvo, Ricard (2009). La entrevista en profundidad como herramienta de evaluación de las prácticas realizadas: Una experiencia aplicada. *IX Jornadas sobre Aprendizaje Cooperativo y II Jornadas de Innovación Docente*, Almería 8 y 9 Julio.
- Castells, Manuel (1997). *La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Vol 1. La Sociedad Red*. Madrid: Alianza Editorial.
- Galán, Agustín; Herraiz, M^a Sol (2005). La enseñanza de las Relaciones Laborales en España. *Trabajo: Revista andaluza de relaciones laborales*, 15, pp. 17-31.
- Lerma, Ignasi (coord.). (2005). *Libro Blanco del Título de Grado en Ciencias Laborales y Recursos Humanos*. http://www.aneca.es/media/150308/libroblanco_rrhh_def.pdf
- Ovejero, Anastasio y otros (2007). Itinerarios formativos y profesionales de los titulados en Ciencias del Trabajo y en Relaciones Laborales. *VII Jornadas Nacionales de Enseñanza en las Relaciones Laborales*, Pamplona 22 y 23 de marzo.
- Pérez, N. (2001). *Formación Ocupacional*. Proyecto docente e investigador. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación. Barcelona: Universidad de Barcelona.
- Sempere, Antonio V. (1998): Formación universitaria y salidas profesionales. *Acciones e investigaciones sociales*, nº 8 (Ejemplar dedicado a: Actas de las Jornadas sobre Nuevos Empleos, Nuevas Empresas, Nuevas Relaciones Laborales: Zaragoza, del 13 al 16 de mayo / Escuela Universitaria de Estudios Sociales), pp. 285-300.
- Tejada, José (1999a): Acerca de las competencias profesionales (I). *Revista Herramientas*, 56, pp. 20-30.
- Tejada, José (1999b): Acerca de las competencias profesionales (II). *Revista Herramientas*, 57, pp. 8-14.



VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA



Servei de
Formació Permanent
i Innovació Educativa

Colección Anejos de @tic

Volumen 4. Iniciatives d'Innovació Educativa de la Universitat de València. Pedro García Pilán, José F. de Lamo Pastor i Beatriz Gallardo Paúls (coords.), 2013.